

Projektový výsledek 1: Strategický dokument Shrnutí



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

2021-1-AT01-KA220-ADU-000035339



access
2learn

1 POZADÍ PROBLEMATIKY

V dnešní době je velmi důležité se dále vzdělávat, abychom byli konkurenceschopní na trhu práce i v soukromém životě. Stále však existuje mnoho lidí, kteří mají nižší úroveň kvalifikace.

Pro tyto lidi je ještě obtížnější účastnit se dalšího vzdělávání, a to z několika důvodů:

- (1) faktory, které souvisejí s osobnostními charakteristikami daného studujícího,
- (2) faktory související se vzdělávacím systémem a
- (3) socioekonomické faktory.

Podle výzkumu provedeného v rámci tohoto projektu **není mnoho vzdělávacích programů nabízeno dospělým s nízkou kvalifikací, protože je stále rozšířen předsudek, že tito lidé nejsou schopni se ho úspěšně zúčastnit.**

2 PŘÍNOS NABÍDKY KOMBINOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VŠEM DOSPĚLÝM

Pro podporu dospělých s nižší úrovní kvalifikace v dalším vzdělávání je důležité, aby poskytovatelé vzdělávání dospělých nabízeli těmto účastníkům co nejvíce kurzů v co nejvíce různých prostředích a pomáhali jim v rozvoji jejich kompetencí.

Jedním ze vzdělávacích prostředí, které je velmi často omezeno pouze na osoby s vyšší kvalifikací, je kombinované vzdělávání.

Během výzkumných aktivit pro tento projekt se ukázalo, že **kombinované vzdělávání by mělo být nabízeno nejen těmto lidem, ale také dospělým s nízkou kvalifikací.**

Důvody pro to jsou následující:

- Tito studenti se často nacházejí v situacích, které jim znemožňují účastnit se prezenčních kurzů (děti, život ve venkovských oblastech atd.).
- Při kombinovaném vzdělávání mohou dospělí rozvíjet mnoho kompetencí, které budou potřebovat pro svou budoucnost (digitální kompetence, osobní kompetence atd.).
- Smíšené vzdělávání umožňuje dospělým (a vzdělavatelům dospělých) přizpůsobit proces učení svým individuálním potřebám.
- Téměř všichni dospělí mají vybavení potřebné pro kombinované učení, mají alespoň chytrý telefon s přístupem na internet.
- Jsou schopni se úspěšně zapojit do prostředí blended learningu, potřebují pouze adekvátní podporu



3 DOPORUČENÍ PRO TVŮRCE POLITIK

Je nezbytné, aby **tvůrci politik uznali význam nabídky kombinovaných vzdělávacích kurzů pro všechny dospělé studenty** bez ohledu na jejich původ.

Při nabízení kombinovaného vzdělávání této cílové skupině musí učitelé a školitelé získat pocit, že jsou podporováni vzdělávacím systémem i zaměstnavatelem. To lze zajistit prostřednictvím:

- poskytnutí potřebného vybavení, platform a nástrojů učitelům/školitelům
- nabídky školení o kombinovaném učení pro vzdělavatele dospělých
- jejich podpory v případě jakýchkoli technických problémů
- podpory sdílení a spolupráce mezi vzdělavateli dospělých

Prostřednictvím interního a externího hodnocení lze vyhodnotit kvalitu kombinovaného vzdělávání s touto cílovou skupinou a provést zlepšení jak pro studující, tak pro vzdělavatele dospělých.

4 DOPORUČENÍ PRO ŠKOLITELE DOSPĚLÝCH

V následujícím textu jsou uvedena doporučení pro vzdělavatele dospělých, kteří chtějí realizovat kombinované vzdělávání s cílovou skupinou dospělých s nízkou kvalifikací:

- Informujte o výhodách kombinovaného vzdělávání, ale také o svých očekáváních od účastníků vzdělávání.
- Podpořte studující v rozvoji kompetencí potřebných pro smíšené učení ještě předtím, než začnete s výukovým obsahem.
- Vybudujte si se studujícími pevný vztah, aby věděli, že v tom nejsou sami.
- Nabídněte individualizované možnosti učení na základě různých stylů učení a různých úrovní kvalifikace.
- Stanovte jasná pravidla a společně se studujícími vypracujte učební plán.
- Podporujte studující při sdílení učebních pokroků a vytváření učících se komunit
- Využívejte různé metody a praktické činnosti, které cílovou skupinu motivují.
- Přizpůsobte stávající výukové materiály tomu, aby byly atraktivnější pro online výuku.

Jsme si vědomi toho, že existuje mnoho výzev při realizaci kombinované výuky pro studenty s nižší kvalifikací a zpočátku může být velmi obtížné v této formě pracovat, ale když je podpoříte v tom, aby si na toto prostředí zvykli, a budete s nimi trpěliví, mohou být velmi úspěšní a získat motivaci k účasti na dalším vzdělávání v budoucnu.





www.access2learn.eu



@access2blendedlearning



@access-2-learn



@access2learn



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.