



Projektin tulos 3

Käyttöopas opettajille



**Euroopan unionin
osarahoittama**

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain laatijan tai laatijoiden näkemyksiä ja mielipiteitä, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai EACEAa ei voida pitää niistä vastuussa.



**access
2learn**

TERVETULOA ACCESS2LEARN-PROJEKTIN KÄYTTÖOPPAASEEN!

Tämä käyttöohje on kehitetty:

- antamaan sinulle yleiskuvan Access2Learn-projektissa kehitetyistä materiaaleista ja työkaluista.
- antamaan sinulle ohjeita siitä, miten voit hyödyntää kehitettyjä materiaaleja täysimääräisesti.
- näyttämään kaikkien materiaalien ja työkalujen yhteiskäytön.
- antamaan sinulle ideoita materiaalien käytöstä opetuksessa

Access2Learn-projektitiimi toivottaa sinulle onnistunutta opetusta kehitettyjen materiaalien ja työkalujen avulla!



SISÄLTÖ

1	Tietoja projektista Access2Learn	5
2	Tulos 1 – Toimintakertomus ja osaamislue- telo.....	6
2.1	Toimintapoliittisen asiakirjan ja osaamislue- telo sisältö	6
2.2	Asiakirjojen kohderyhmät	7
2.3	Oikeus tutustua asiakirjoihin.....	8
3	Tulos 2 – Oppimateriaalit.....	8
3.1	Oppimateriaalin tavoitteet.....	8
3.2	Oppimateriaalin sisältö	8
3.2.1	Erilaiset oppimisympäristöt ja johdatus sulautuvaan oppimiseen.....	9
3.2.2	Digitaaliset perustaidot.....	10
3.2.3	Oppimismotivaation vahvistaminen	10
3.2.4	Ajankäytön hallinta	10
3.2.5	Oppimisstrategiat	11
3.2.6	Henkilökohtainen hyvinvointi	11
3.3	Sisältöyksiköiden rakenne	11
3.4	Kohderyhmät.....	12
3.5	Pääsy materiaaleihin	13
3.6	Oppimateriaalien käyttö	13
4	Tulos 3 – Opetusmateriaalit.....	14
4.1	Itsearviointityökalu	15
4.1.1	Kuinka työskennellä työkalun kanssa	15
4.1.2	Itsearvioinnin tulokset	17
4.2	Työpaja sulautuvasta oppimisesta	17
4.3	Urasuunnittelun työpaja	18



4.4	Podcast.....	19
4.5	Kouluttajan kouluttaminen -moniste.....	20



1 TIETOJA PROJEKTISTA ACCESS2LEARN

Access2Learn on eurooppalainen hanke, jota Euroopan komissio tukee Erasmus+ -ohjelman avaintoimen 2 "Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices" puitteissa aikuiskoulutuksen yhteistyökumppanuuksien alalla.

Tämän hankkeen tavoitteena on puuttua heikon osaamistason aikuisopiskelijoiden epäedulliseen asemaan monimuoto-opiskelun mahdollisuuksien hyödyntämisessä ja kehittää olennaisia kognitiivisia ja digitaalisia taitoja, joita tämä ihmisryhmä tarvitsee osallistuakseen menestyksekkäästi monimuoto-opiskeluun.

Tämän tavoitteen saavuttamiseksi Access2Learn aikoo luoda oppimateriaalilla standardoidun eikateemisen tietokannan, jolla levitetään tietoa monimuoto opiskelun eduista ja haasteista Euroopassa. Tarkemmin sanottuna hankkeen tulokset ovat seuraavat:

- 1 Tulos: Toimintapoliittinen asiakirja ja
- 2 Tulos: Oppimateriaalia vähän koulutetuille
- 3 Tulos: Opetus- ja oppimateriaalit sekä podcastit kouluttajille

Tässä monimuotoopiskelu määritellään seuraavasti:

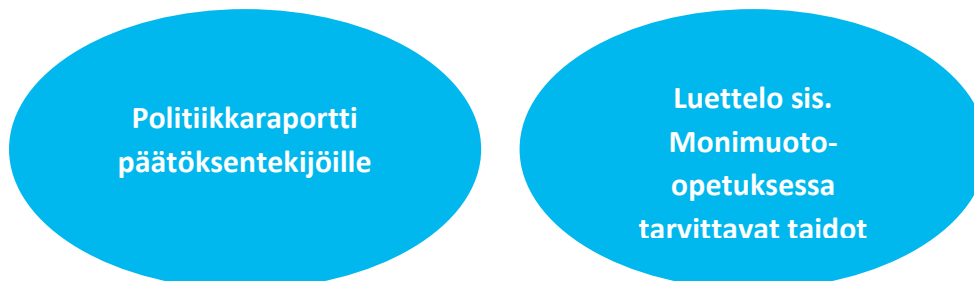
... koulutusympäristö, joka yhdistää verkko-oppimisen toiseen oppimismuotoon synkronisessa tai asynkronisessa ympäristössä. Se voi sisältää erilaisia opetustapoja.

Seuraavassa selitetään yksityiskohtaisesti kaikki kehitetyt materiaalit ja niiden keskinäiset suhteet.



2 TULOS 1 – TOIMINTAKERTOMUS JA OSAAMISLUETTELO

Hankkeemme alussa meille oli tärkeää tuoda esiin matalan osaamistason aikuisten sulautuvan oppimisen tarjonnan tilanne kumppanimaissa. Tuloksena luotiin kaksi asiakirjaa:



Molempien dokumenttien tulokset perustuvat hankkeen erilaisiin tutkimustoimiin: kirjallisuuskatsaukseen, fokusryhmiin opettajien kanssa, kyselyihin opettajille ja heikosti koulutetuille aikuisille sekä opettajien haastatteluihin.

Molemmat asiakirjat ovat saatavilla englanniksi, saksaksi, espanjaksi, tšekiksi ja suomeksi.

2.1 Toimintapoliittisen asiakirjan ja osaamisluehtelon sisältö

Poliittinen asiakirja

Politiikkapaperista löytyy paljon taustatietoa matalan osaamistason aikuisten tilanteesta monimuoto-opetustarjouksiin liittyen. Lisäksi selitetään joitakin haasteita, joita saattaa ilmetä, kun aikuiset monimuoto-opiskelevat, sekä näiden oppijoiden tarvitsemaa tukea.

Toisaalta tähän toimintapoliittiseen raporttiin sisältyy myös erilaisia ratkaisuja, esimerkkejä hyvistä käytännöistä ja toimintasuosituksia oppilaitoksille ja opettajille/kouluttajille.

Jotta saataisiin parempi yleiskuva tämän raportin tärkeimmistä havainnoista, **luotiin lisäksi 2-sivuinen yhteenveto**. Tässä yhteenvedossa on joitakin suosituksia, jotka liittyvät vähän koulutettuihin oppijoihin ja monimuoto-opiskeluun oppilaitoksessa, jossa työskentelet, mutta myös omaan opetukseesi.

Osaamislue t t e l o

Tämä luettelo sisältää erilaisia taitoja, joita monimuoto-opiskeluun osallistuminen edellyttää. Kaikki taidot kuvataan yksityiskohtaisemmin, jotta on selkeämpää tunnistaa, mitä taitoja (aikuis)opiskelijoilla on oltava tai kehitettävä.

Kompetenssit on jäsennelty viiteen luokkaan:

- Digitaaliset perustaidot
- Oppimismotivaatio
- Ajanhallinta
- Oppimisstrategiat
- Henkilökohtainen hyvinvointi

Koska nämä ovat tutkimustoiminnassamme tunnistetut viisi pääluokkaa, **hankkeen tuloksissa 2 heikosti koulutetuille oppijoille tarkoitettujen oppimateriaalien kehittäminen perustui niihin**. Oppimalla hankkeen 2 materiaalien avulla oppijat kehittävät tässä osaamislue t t e l o s s a mainittuja taitoja.

2.2 Asiakirjojen kohderyhmät

Politiikkaraportin kohderyhmänä ovat pääasiassa **poliittiset päättäjät**. Raportissa korostetaan, että aikuisopiskelijat, myös vähemmän koulutetut, tarvitsevat monenlaista koulutustarjontaa, myös monimuotokoulutusta. Jos monimuoto- opetusta tarjotaan vain korkeammin koulutetuille, koulutuserot kasvavat entisestään. Näin ollen kohderyhmä koostuu:

Poliittiset päättäjät, jotka asettavat sääntöjä koulutusjärjestelmälle

Oppilaitokset, jotka päättävät, mitä kursseja tarjotaan millekin oppijalle

Aikuiskouluttajat suunnitellessaan kurssiensa opetus-oppimismenetelmiä

Osaamislue t t e l o n pääkohderyhmänä on oppilaitosten henkilöstö. Koska se osoittaa taidot, joita ihmiset tarvitsevat osallistuakseen menestyksekkäästi monimuoto-opiskeluun, sitä voidaan käyttää perustana tulevien opetussuunnitelmien ja kurssisuunnitelmien kehittämiseksi.

2.3 Mahdollisuus tutustua asiakirjoihin

Molemmat asiakirjat löytyvät ja ovat ladattavissa hankesivustoltamme kohdasta "Hankkeen tulos 1: Toimintapoliittinen asiakirja ja osaamisluekkelo": <https://access2learn.eu/open-educational-resources/>

3 TULOS 2 – OPPIMATERIAALIT

Access2Learn-hankkeen tavoitteena on tukea aikuisopiskelijoita monimuoto-oppimiskursseille osallistumisen edellyttämien taitojen kehittämisessä. Siksi kehitettiin oppimateriaaleja ja selittäviä videoita hankkeen tuloksen 1 tutkimustulosten perusteella. Nämä oppimateriaalit koostuvat teksti- ja videosyötteistä, grafiikasta, pohdintakysymyksistä ja lyhyestä tietokilpailusta kunkin aiheen jälkeen.

Kaikki materiaalit ovat saatavilla englanniksi, saksaksi, tšekiksi, suomeksi ja espanjaksi.

3.1 Oppimateriaalin tavoitteet

Oppimalla nämä materiaalit aikuiset:

- kehittää digitaalisia ja kognitiivisia taitoja, joita he tarvitsevat osallistuakseen monimuoto-opiskeluun.
- vahvistaa itsetuntoa ja tunnistaa, että osaa osallistua erilaisiin oppimismenetelmiin.
- motivoitua osallistumaan erilaisiin elinikäisen oppimisen toimintoihin tulevaisuudessa.

3.2 Oppimateriaalin sisältö

Tämä kurssi tarjoaa standardoituja ei-akateemisia oppimateriaaleja kehittääkseen taitoja, joita tarvitaan osallistumaan sekoitettuihin oppimismahdollisuuksiin. Seuraavassa taulukossa on yleiskatsaus kehitetyistä oppimisyksiköistä, mukaan lukien alaluvut:

Moduulin numero	Moduulin nimi	Oppimismoduulien alaluvut
Luku 1	Erilaiset oppimisympäristöt ja johdatus monimuoto-oppimiseen	Oppimisympäristöjen tyypit Erilaiset oppimismenetelmät monimuoto oppimisessa
Luku 2	Digitaaliset perustaidot	Tietokoneen pääkomponentit



		Sähköpostit Digitaalisten asiakirjojen luominen The Internet Tietoturva ja tietoturva Oppimisolustat Videoneuvottelutyökalut Ongelmanratkaisu
Luku 3	Oppimismotivaation vahvistaminen	Sisäinen ja ulkoinen motivaatio Itsekuri
Luku 4	Ajanhallinta	Oppimisprosessin suunnittelu Tenttiin valmistautuminen Oppisisältöjen priorisointi
Luku 5	Oppimisstrategiat	Erilaisia oppimistyyppejä Oppimista tukevan ilmapiirin valmistelu Oppimateriaalin valmistelu Oppiminen lähi-istunnoissa Autonomisen oppimisprosessin aloittaminen Muistin strategiat
Luku 6	Henkilökohtainen hyvinvointi	Kasvun ajattelutapa Oppiminen tiimissä Kriittinen ajattelu ja ongelmanratkaisu Tenttiähdistus ja stressinhallinta

Moduulien yksityiskohdat, kuten osaamistavoitteet ja yleiskatsaus opintojaksojen sisältöön, selitetään tarkemmin seuraavissa alaluvuissa.

3.2.1 Erilaiset oppimisympäristöt ja johdatus monimuoto-opiskeluun

Tämän ensimmäisen sisältöyksikön tavoitteena on antaa aikuisopiskelijoille yleiskuva koulutusalan erilaisista opetus- ja oppimisympäristöistä. Olosuhteet, kuten henkilökohtaiset seminaarit, verkkoseminaarit tai sulautuva oppiminen, selitetään, jotta vähän koulutetut oppijat tietävät, mitä odottaa näiltä eri ympäristöiltä. Erityisesti keskitytään monimuoto-oppimiseen, jotta voidaan lievittää vähän koulutettujen aikuisten pelkoa siitä, että he jäävät yksin näillä kursseilla. Siinä kuvataan myös erilaisia menetelmiä ja työkaluja, joita voidaan käyttää monimuotokursseilla, jotta oppijat ymmärtäisivät paremmin, miten tällainen voisi toimia. Yksi ensimmäisen luvun päätavoitteista on korostaa elinikäisen oppimisen merkitystä. Tämän opintojakson suoritettuaan oppijat osaavat:

- erotella eri oppimisympäristöt.



- Selitä monimuoto-opiskelun käsite.
- kuvata erilaisia menetelmiä, joita voidaan käyttää monimuoto- oppimisympäristössä.
- tunnistaa erilaisia työkaluja, jotka tukevat monimuoto-opiskelua.

3.2.2 Digitaaliset perustaidot

Tämä yksikkö tarjoaa oppijoille mahdollisuuden kehittää monimuoto-opiskelun edellyttämiä digitaalisia perustaitoja. Se keskittyy perusasioihin, kuten tietokoneen käynnistämiseen ja sammuttamiseen, tietokoneen laitteiston kanssa työskentelyyn, digitaalisten asiakirjojen luomiseen tai kommunikointiin muiden kanssa. On myös joitain tietoja siitä, miten ratkaista pieniä ongelmia, joita voi syntyä digitaalisten laitteiden kanssa työskennellessä. Erityistä huomiota kiinnitetään oppimislustojen, erityisesti EU-akatemiaan, kanssa työskentelyyn, sillä kehitetyt materiaalit löytyvät tältä alustalta. Suorittamalla kahdeksan alalukua oppijat osaavat:

- Käytä kannettavan tietokoneen laitteistoa.
- Hallitse ja käytä sähköpostia ja asiakirjoja.
- käsitellä tietosuojaa ja sen haasteita.
- Käytä erilaisia työkaluja ongelmien ratkaisemiseen.

3.2.3 Oppimismotivaation vahvistaminen

Tämä moduuli käsittelee motivaatiostrategioita ja niiden vaikutusta oppimismenestykseen, koska oppimismotivaation puute oli yksi useimmin mainituista ongelmista tutkimuksessamme. Siksi tässä osiossa oppijat löytävät tukevia vinkkejä siitä, kuinka vahvistaa itsekuriaan ja vastustaa kiusauksia oppimisprosessin aikana. Tämän opintojakson suoritettuaan oppijat osaavat:

- Erotta sisäinen ja ulkoinen motivaatio.
- Kuvaile, kuinka vahvistaa oppimistahtoa.
- Kuvaile, kuinka päästä pois mukavuusalueeltaan ja käsitellä vastustusta tai tehottomuutta.
- Luo positiivisia tapoja ja halua oppia.

3.2.4 Ajankäytön hallinta

Tässä luvussa käsitellään ajanhallintaan liittyviä kysymyksiä koko oppimisprosessin ajankäytön ajan. Alaluvuissa aikuisopiskelijoille annetaan joitakin ehdotuksia siitä, miten he voivat järjestää oppimistyömääränsä, mukaan lukien tehokas taukojen hallinta. Kokeisiin valmistautumiseen kiinnitetään erityistä huomiota, sillä ne aiheuttavat paljon stressi- ja ajanhallintaongelmia. Tässä yhteydessä kaiken oppimissisällön priorisointi on myös tärkeä aihe. Kun olet suorittanut nämä yksiköt, voit:

- Selvitä heidän henkilökohtainen oppimiskäyränsä ja säädä heidän päivittäistä oppimiskuormaansa vastaavasti.
- Luo opintosuunnitelmat ja aikataulut.
- Kuvaile, miten voit priorisoida kokeiden sisältöä.

3.2.5 Oppimisstrategiat

Tällä viikolla oppijat lukevat oppimistyypeistä, niiden tunnistamisesta ja vinkkejä oppimiseen eri oppimistyyppien avulla. Aikuisten pitäisi pystyä määrittelemään henkilökohtaiset oppimisstrategiansa ja myös tietää, miten oppia kestäväällä tavalla menestyäkseen oppimisessa. Kuudessa alaluvussa kuvataan myös, miten oppimisympäristö ja oppimateriaalit tulisi järjestää. Lisäksi keskitytään erilaisiin oppimisympäristöihin, kuten lähikursseihin ja itseopiskeluun, ja siihen, miten niistä saadaan kaikki irti. Kun kaikki nämä yksiköt on suoritettu, oppijat osaavat:

- Tunnista, minkä tyyppisiä oppijoita he ovat ja mitkä strategiat ja menetelmät auttavat heitä oppimaan tehokkaimmin.
- Tunnista kriteerit, jotka opiskelutilan tulisi täyttää voidakseen oppia tehokkaasti.
- järjestää ja varastoida oppimateriaalinsa siten, että ne ovat helposti saatavilla tarvittaessa.
- Kuvaile, mitä tehdä, kun osallistut kurssille ja kuuntelet opettajaa.
- aseta SMART-oppimistavoitteet.
- Selitä, miten uusi tieto voidaan säilyttää muistissa.

3.2.6 Henkilökohtainen hyvinvointi

Tämä moduuli keskittyy kestäviin taitoihin ja oppijoihin itseensä. Neljä alalukua on suunniteltu auttamaan oppijoita siirtymään kiinteästä ajattelutavasta kasvun ajattelutapaan. Ne antavat oppijoille myös vinkkejä siitä, mitä tulee ottaa huomioon tiimityöskentelyssä, kriittisessä ajattelussa ja aktiivisessa ongelmanratkaisussa. On myös joitain ehdotuksia siitä, miten käsitellä tenttiahdistusta ja stressiä. Tämän osion loppuun mennessä oppijat osaavat:

- Selitä, miksi on tärkeää uskoa, että he voivat oppia uusia asioita.
- Selitä, kuinka tärkeää on olla luotettava, kun työskentelet muiden kanssa.
- Käytä erilaisia tekniikoita aloittaaksesi ajattelun "laatikon ulkopuolella".
- vähentää ja hallita stressiä.

3.3 Sisältöyksiköiden rakenne

Kaikki kuusi sisältöyksikköä on suunniteltu samalla tavalla:



Esittely ja motivoiva video

Informaatio

Pohdintakysymys

Tietokilpailu

Jokaisen moduulin alussa oppijat saavat lyhyen johdannon ja voivat katsoa lyhyen videon aiheesta. Videoiden **tulisi motivoida oppijoita elinikäiseen oppimiseen** ja siihen tarvittavien taitojen kehittämiseen.

Sitten seuraa jokaiselle aiheelle erilaisia oppimisistuntoja, jotka koostuvat **teorettisesta panoksesta** (teksti, videot, kuvat) ja **käytännön esimerkeistä**. Oppijat voivat selata niitä napsauttamalla.

Jokaisen aiheen jälkeen oppijat voivat löytää **pohdintakysymyksen**, johon heidän tulisi vastata. Lisäksi heidän on ratkaistava lyhyt **tietokilpailu**. Tietokilpailujen tavoitteena on antaa oppijoille onnistumisen tunne ja vahvistaa heidän itsetuntoaan, joten tietokilpailut on helppo ratkaista.

3.4 Kohderyhmät

Näiden materiaalien kohderyhmät ovat:

Aikuisopiskelijat, jotka
haluavat kehittyä
monimuoto-opiskelussa

Aikuiskouluttajat, jotka
haluavat opettaa
monimuotoisesti

Oppimateriaalit on kirjoitettu helposti ja lukijaystävällisesti. Ne on suunnattu erityisesti aikuisille, **joilla on alhaisempi koulutustaso** tai muita haittoja, joita voivat olla:

- Pelkän oppivelvollisuuden suorittaneet
- Pitkäaikaistyöttömät
- Ihmiset, joilla on maahanmuuttajatausta
- Ihmiset, joilla on lukihäiriö

3.5 Pääsy materiaaleihin

Aineistoihin pääsee käsiksi kahdella eri tavalla. Toisaalta oppijat tai opettaja voivat **ladata ja tulostaa materiaaleista PDF-version** . Ne löytyvät hankkeen verkkosivujen kohdasta "Hankkeen tulos 2": <https://access2learn.eu/open-educational-resources/>

Toisaalta on mahdollista käyttää **oppimisalustaa bit EU academy** for learning. Oppimisalusta voi parantaa aikuisten oppimiskokemusta, koska se on interaktiivisempi ja videot ja tietokilpailut sisältyvät suoraan alustaan. Alustalle pääsee hankkeen verkkosivujen kautta kohdasta "Projektin tulos 2": <https://access2learn.eu/open-educational-resources/> tai tämän suoran linkin kautta: <https://europe-projects.client.miles-learning.com/group/2876/?wt=eb280d0a-0cd6-4c60-8a77-8cf351405747>.

Oppimisalustan yksityiskohtainen käyttöohje löytyy hankkeen verkkosivuilta oppimisalustalinkin alta.

Lisäksi **alustalla on luotu kuvaruutu navigointia ja oppimista varten**. Voit näyttää tämän kuvakaappauksen oppijoillesi ennen oppimisalustan käytön aloittamista. Se löytyy myös oppimisalustalinkin alta.

3.6 Oppimateriaalien käyttö

Oppimateriaaleja voidaan käyttää eri tavoin:

Aikuisten toimesta
itseopiskelukurssina

Aikuiskouluttajat
oppitunneillaan

Oppimateriaalit on suunniteltu niin, että **itseopiskelu on helposti mahdollista**. Siksi luotiin EU Academy -oppimisolustalle verkkokurssi, jossa oppijat voivat käydä läpi sisällön, työstää harjoituksia ja suorittaa kurssin loppuun.

Mutta yleensä oppiminen on hyvin vaikeaa kohderyhmälle, joka koostuu vähän koulutetuista aikuisista. Siksi on suositeltavaa, että opettaja käyttää joitakin **lähiopetusta** oppimisolustan (tai painetun materiaalin) selittämiseen ja sisällön läpikäymiseen yhdessä oppijoiden kanssa.

4 TULOS 3 – OPETUSMATERIAALIT

Project Result 2:n oppimateriaalien lisäksi kehitimme erilaisia materiaaleja ja työkaluja, jotka tukevat aikuiskouluttajia matalasti koulutettujen ihmisten kanssa työskentelyssä.

Toisaalta on olemassa materiaaleja, **jotka tukevat projektin tuloksen 2 itseoppimiskurssia**. Esimerkiksi itsearviointityökalun avulla voidaan arvioida, mitä lukuja oppimateriaalista kannattaa oppia. Tai käyttämällä sulautuvaa oppimista käsittelevää työpaja-asetelmaa aikuisia voidaan tukea oppimisessa EU Academy -alustan avulla, ja opetukseen voidaan sisällyttää lisää käytännön harjoituksia hankittujen taitojen vahvistamiseksi.

Toisaalta on olemassa lisämateriaaleja, joissa on tietoa ja suosituksia monimuoto-oppimisistuntojen toteuttamisesta matalan koulutustason aikuisten kanssa, esimerkiksi kouluttajan monisteessa tai podcastissa.

Tämä 3. projektin tulos koostuu viidestä eri dokumentista/työkalusta:

Itsearviointityökalu osallistujien osaamistasojen selvittämiseen

Monimuoto-oppimisen työpajakonsepti

Työpajakonsepti urasuunnittelusta ja urakehityksestä

Podcastit, jotka inspiroivat aikuiskouluttajia oikeilla aiheilla keskittyen sulautuvaan oppimiseen ja vähän

Harjoittele kouluttajamonistetta yleisillä didaktisilla vinkeillä aikuiskouluttajille

4.1 Itsearviointityökalu

Itsearviointityökalu tarjoaa aikuisille mahdollisuuden arvioida seuraavien kompetenssien tasoa:

- Digitaaliset perustaidot
- Motivaatio oppimiseen
- Ajanhallinta
- Oppimisstrategioiden kehittäminen
- Henkilökohtaisesta hyvinvoinnista huolehtiminen

Tämä arviointityökalu noudattaa projektin tuloksen 2 oppimismoduulien aiheita. Se linkittää käyttäjät suoraan verkkoalustan aiheeseen, joka on diagnosoitu tarpeelliseksi käyttäjän kehitykselle.

4.1.1 Kuinka työskennellä työkalun kanssa

Työkalu löytyy hankkeen verkkosivuilta. Se on mahdollista avata "Materiaalit" -sivun kautta, "Projektin tulos 3" tai napsauttamalla "Itsearviointi" -sivua (katso alla). Tässä on suora linkki työkaluun: <https://access2learn.eu/self-evaluation/>.

Kun olet avannut itsearviointityökalun, näet seuraavan yleiskatsauksen. Kun napsautat aihetta, josta sinä/oppijasi olette kiinnostuneita, sinut ohjataan vastaavaan arviointiin.

access 2learn

HOME PROJECT MATERIALS SELF-EVALUATION PARTNERS CONTACT

DE | EN | ES | FI | CS

Self-Evaluation Tool

Welcome to the self-evaluation tool of the Access2Learn project!

You can select here the competence area you want to evaluate:

- Self-Reflection Basic Digital Competences
- Self-Reflection Learning Motivation
- Self-Reflection Time Management

Klikkaa tästä avataksesi

Valitse tästä arvioinnin aihe

Ensimmäisen arvioinnin avaamisen jälkeen näet siellä lyhyen ohjeen, videon ja kysymyksiä.

1. Oppilaat lukevat ohjeet.
2. Oppilaat katsovat videon.
3. Oppijasi vastaavat kysymyksiin.
4. Oppijat lähettävät vastauksensa.

Itsearviointityökalua voidaan käyttää osana itseopiskelua tai arviointityökaluna kasvokkain opiskelun aikana opettajan kanssa.

Kun opiskelijat ovat vastanneet kysymyksiin ja ennen tulosten lähettämistä, he näkevät kaksi tekstikenttää: Nimi ja Sähköposti. He voivat valita, haluavatko he lisätä nimensä ja sähköpostiosoitteensa sinne, jotta he saavat tuloksensa sähköpostitse. Tai voit kertoa oppijoillesi, että heidän pitäisi lähettää tulokset sinulle tulevaa sisällön suunnittelua varten.

4.1.2 Itsearviointitulokset

Kun opiskelijat lähettävät vastauksensa, heidät ohjataan tulossivulle. Siellä he näkevät, minkä vastauksen he valitsivat (sinisellä väritetty). Lisäksi he löytävät sieltä vinkkejä tulevaa opiskeluaan varten.

Tämän itsearviointityökalun aiheet ovat samat kuin projektin tuloksen 2 oppimateriaaleissa. Siksi lisäsimme eri sisältöyksiköt oppijoiden tulevan oppimispolun kuvaukseen, jotta he voivat vain avata verkkokurssin bitissä EU Academy (tai ladata PDF-version) ja alkaa kehittää osaamistaan vastaavilla osa-alueilla.

4.2 Työpaja monimuoto-opiskelusta

Moniopiskelun työpajakonsepti koostuu 5 päivästä (kukin 8 tuntia), joka tukee itseopiskelua oppimisistunnon aikana EU Academy -oppimisolustan kautta. Työpajan oppimäärä noudattaa hankkeen tuloksen 2 oppimateriaalien sisältökokonaisuuksia seuraavasti:

- Monimuoto-oppiminen ja digitaaliset perustaidot (päivä 1)
- Oppimismotivaatio (päivä 2)
- Ajanhallinta (päivä 3)
- Oppimisstrategiat (päivä 4)
- Henkilökohtainen hyvinvointi (päivä 5)

Tämän työpajan ideana on, että teoreettinen tieto hankitaan itseopiskelun kautta EU Academy -oppimisolustalla käänteisen **luokkahuoneen periaatetta noudattaen**. Tämä vapauttaa tilaa opettajan ja oppilaiden välisille keskusteluille sekä käytännön toiminnalle lähiopetuksessa luokassa.

Työpajakonseptista löydät erilaisia aktiviteetteja lähiopetuksellesi. Kaikki toiminnot kuvataan yksityiskohtaisesti, ja liitteessä on lisälomakkeita.

Aktiviteettien kuvauksista löytyvät kestot ovat vain suosituksia. Voit tietysti mukauttaa kestot oppijoidesi tarpeisiin. Ja on myös sinun päätettävissäsi, haluatko saada koko työpajan viikossa vai haluatko pitää sen vain yhtenä päivänä viikossa, yli 5 viikkoa tai jopa enemmän. Kun tarkastellaan jatkotoimia (kotitehtäviä), joita oppijoiden on työstettävä, voisi olla järkevämpää, että koko työpaja ei olisi viikossa.

Opettajien koko opetussuunnitelma löytyy hankkeen verkkosivuilta:

<https://access2learn.eu/workshop-on-blended-learning/>.

Workshop on Blended Learning

This workshop concept includes a lot of activities to bring the concept of blended learning closer to your learners. There is a direct link between the learning materials of project result 2 and this workshop concept, as the learners will work through the learning platform as part of this workshop. In addition, a lot of icebreaker activities, games to get to know each other, and activities to further develop the learners' digital and learning competences can be found here.

In the following introduction document, you can find an overview of the whole workshop methodology. In the documents below, you can find the activity descriptions of the five workshop days. All attachments can be found below as well.

Klikkaa tästä avataksesi johdannon ja aktiviteettien

→ [Blended Learning Workshop – Introduction](#)

→ [Blended Learning Workshop – Day 1](#)

[Blended Learning Workshop – Day 2](#)

[Blended Learning Workshop – Day 3](#)

[Blended Learning Workshop – Day 4](#)

[Blended Learning Workshop – Day 5](#)

[Click here to download the Annexes](#)

Klikkaa tästä ladataksesi kaikki

Täältä löydät yleiskatsauksen kaikista



4.3 Urasuunnittelun työpaja

Tämä työpaikkatyöpaja keskittyy tukemaan käytännön taitoja työmarkkinoilla ja urakehitystä. Osallistajat oppivat asettamaan uransa lyhyen ja pitkän aikavälin tavoitteet, selvittämään työnsä edellyttämät taidot ja määrittelemään SMART-koulutustavoitteet. Työpajan käytännön osuus tukee myös jokaisen oppijan henkilökohtaisen kehityssuunnitelman laatimista.

Tämän työpajan suositeltu kesto on 1 päivä (8 tuntia). Mutta tietysti riippuu sinusta, miten haluat toteuttaa työpajan. Voit esimerkiksi suunnitella myös lyhyempiä istuntoja useammalle päivälle. Voit myös muuttaa kunkin yksittäisen aktiviteetin kestoja oppijoidesi tarpeiden mukaan.

Opettajien koko opetussuunnitelma löytyy hankkeen verkkosivuilta:

<https://access2learn.eu/workshop-on-career-planning/>.

Workshop on Career Planning and Development

Klikkaa tästä
avataksesi työpajan

... can be found to support your learners in setting goals for their future professional life and strengthening their self-esteem relating career planning and development.

[Career Planning Workshop Concept](#)

[Click here to download the Annexes](#)

Klikkaa tästä
ladataksesi kaikki

4.4 Podcast

Podcast nauhoitettiin inspiroivaksi materiaaliksi opettajille, kouluttajille, kouluttajille tai HR-asiantuntijoille, ja se keskittyy sulautuvan oppimisen menetelmiin ja työskentelyyn vähän koulutettujen aikuisten kanssa. Voit kuunnella 8 podcast-jaksoa eri kielillä seuraavista aiheista:

Jakso nro	Kesto	Organisaatio	Kieli	Aihe	Tausta
1 FI	30 minuuttia	Future Focus Oy	Englanti	Perehdytys oppijoille	Määritelmä, tärkeys, vinkit, neuvo
2 FI	30 minuuttia	Future Focus Oy	Englanti	Tehokkaat opetusstrategiat	Innovatiivinen opetus, menetelmät, strategiat
3 FI	30 minuuttia	Future Focus Oy	Englanti	Inklusiivisten oppimisympäristöjen luominen	Hyödyt, haasteet ja mahdollisuuksien luominen
1 DE	30 minuuttia	BIT-koulutuskeskus	Saksa	Matala pätevyys ja digitaalinen koulutus	tietoisuuden lisääminen vähän koulutettujen oppijoiden vaikeasta pääsystä BL:ään, toimintasuositukset
1 ES	15 minuuttia	Babel Idiomas	Espanja	Aikuisten motivointi bimodaaliseen koulutukseen	Vinkkejä aikuisopiskelijoiden motivoimiseen sulautuvaan oppimiseen
2 ES	15 minuuttia	Babel Idiomas	Espanja	Bimodaalisen koulutuksen edut opiskelijoille, joilla on lukihäiriö	Sulautuvan oppimisen edut aikuisopiskelijoille, joilla on lukihäiriö
1 CZ	30 minuuttia	EuroProfis	Tšekki	Miten matalan osaamistason	tietoisuuden lisääminen kehittämisen tärkeydestä

				työntekijöiden kehittäminen vaikuttaa yritysten hyvinvointiin	matalan osaamistason työntekijät, heidän motivaationsa, opetusmenetelmänsä, vaikutuksensa yrityksen vaurauteen ja työnantajabrändiin
1 FI	30 minuuttia	Kainuun ammattiopisto	Suomi	Monimuoto-opetus ja selkeä kieli. Kuinka opettaja voi antaa selkeitä tehtävänantoja monimuoto-opetuksessa	Miten antaa selkeät ohjeet matalan koulutuksen saaneille monimuoto-opetuksen aikuisopiskelijoille

Linkki podcastiin löytyy projektin verkkosivuilta kohdasta "Projektin tulos 3": <https://access2learn.eu/open-educational-resources/>.

4.5 Kouluttajan kouluttaminen -moniste

Tämä asiakirja sisältää yleisiä vinkkejä kouluttajille ja opettajille sulautuvan oppimisen menetelmien käytöstä ja työskentelystä vähän koulutettujen aikuisten kanssa. Moniste löytyy hankkeen verkkosivuilta kohdasta "Projektin tulos 3": <https://access2learn.eu/open-educational-resources/>.



Tämä Access2Learn-projektin luoma käyttöopas on lisensoitu [CC BY-ND 4.0 -lisensillä](#)



www.access2learn.eu



[@access2blendedlearning](https://www.facebook.com/access2blendedlearning)



[@access-2-learn](https://www.linkedin.com/company/access-2-learn)



[@access2learn](https://www.instagram.com/access2learn)



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.