**Ergebnisse des internationalen Projekts Access2Learn:**

**Skills development for inclusion of adults in blended learning settings**

**Graz, 31.10.2023 Das zweijährige Projekt Access2Learn, das darauf abzielt, Bewusstsein dafür zu schaffen, dass Blended Learning eine passende Methode für alle Lernenden, auch jene mit geringerem Qualifikationsniveau, ist, ist nun zu Ende. Wir haben verschiedene Lern- und Lehrmaterialien zur Entwicklung der für Blended Learning notwendigen Kompetenzen erstellt.**

Das internationale Projektkonsortium, das aus Bildungsinstitutionen aus Österreich, Spanien, Malta, Finnland und Tschechien besteht, hat intensiv an der Blended Learning Methodik, um geringqualifizierte Erwachsene zu unterstützen, gearbeitet. Das Projekt Access2Learn hat im November 2021 begonnen. **Unsere Vision ist es, allen Erwachsenen, unabhängig von ihrem Hintergrund, gleichwertigen Zugang zu Weiterbildungsprogrammen zu geben und so zu ihrer Wettbewerbsfähigkeit am Arbeitsmarkt beizutragen.**

Die folgenden Themen wurden im Rahmen des Access2Learn Projekts behandelt:

* [Verschiedene Lernsettings und Einführung in Blended Learning](https://access2learn.eu/wp-content/uploads/2023/09/CU1_Different-Learning-Settings_final.pdf)
* [Digitale Grundkompetenzen](https://access2learn.eu/wp-content/uploads/2023/09/A2L_CU2_Basic-digital-competences_final.pdf)
* [Lernmotivation](https://access2learn.eu/wp-content/uploads/2023/09/CU3_Strengthening-Learning-Motivation_EN_final.pdf)
* [Zeitmanagement](https://access2learn.eu/wp-content/uploads/2023/09/CU4_Time-Management_EN_final.pdf)
* [Lernstrategien](https://access2learn.eu/wp-content/uploads/2023/09/CU5_Learning-Strategies_EN_final.pdf)
* [Persönliches Wohlbefinden](https://access2learn.eu/wp-content/uploads/2023/09/CU6_Personal-Well-Being_EN_final.pdf)

Die gesamten entwickelten Materialen sind nun frei zugänglich. Alle interessierten Bildungseinrichtungen und Personen können nun folgende Materialien nutzen:

* Ein Policy Paper, das die Situation von geringqualifizerten Erwachsenen und Blended Learning hervorhebt
* Ein Kompetenzkatalog, der die für Blended Learning Kurse nötigen Kompetenzen beschreibt
* Lernmaterialien und -videos für geringqualifizierte Erwachsene, um diese Kompetenzen zu entwickeln (in PDF-Format und auf einer Lernplattform)
* Ein Selbstevaluierungstool zur Erhebung der fehlenden Kompetenzen der Lernenden
* Zwei Workshopkonzepte, die praktische Übungen für den Unterricht mit geringqualifizierten Erwachsenen enthalten, zu den Themen Blended Learning und Berufsplanung
* Ein Handbuch für Trainer:innen, das Empfehlungen zum Unterrichten von geringqualifizierten Erwachsenen enthält
* Ein Nutzer:innenhandbuch, in dem alle Projektergebnisse genau beschrieben werden
* Ein Podcast für Erwachsenenbildner:innen zum Thema „Blended Learning für geringqualifizierte Erwachsene“; er besteht aus 3 englischen, 2 spanischen, einem deutschen, einem finnischen und einem tschechischen Beitrag.

Die Materialien wurden von 167 erwachsenen Lernenden und 17 Lehrpersonen getestet. Das Feedback der Testung war sehr gut und die Materialien wurden als sehr wichtig und sinnvoll eingestuft. Die Erwachsenen, die teilgenommen haben, hatten auch die Möglichkeit, sich virtuell zu treffen und ihre Erfahrungen und Good-Practice-Beispiele miteinander zu teilen.

Alle englischen Unterlagen können bereits von unserer Projektwebsite heruntergeladen werden:
<https://access2learn.eu/open-educational-resources/>

Die deutschen, spanischen, tschechischen und finnischen Unterlagen folgen in den nächsten Tagen, also bleiben Sie am Laufenden und folgen Sie uns:

Website: <https://access2learn.eu/de/>

Facebook: [www.facebook.com/access2blendedlearning](https://www.facebook.com/access2blendedlearning)

LinkedIn: [linkedin.com/in/access-2-learn](https://www.linkedin.com/in/access-2-learn-813249233)

Instagram: [www.instagram.com/access2learn](https://www.instagram.com/access2learn/)

Promotionvideo: <https://youtu.be/0t9JgdFPZsA>

Flyer/Newsletter: <https://access2learn.eu/de/ressourcen/>